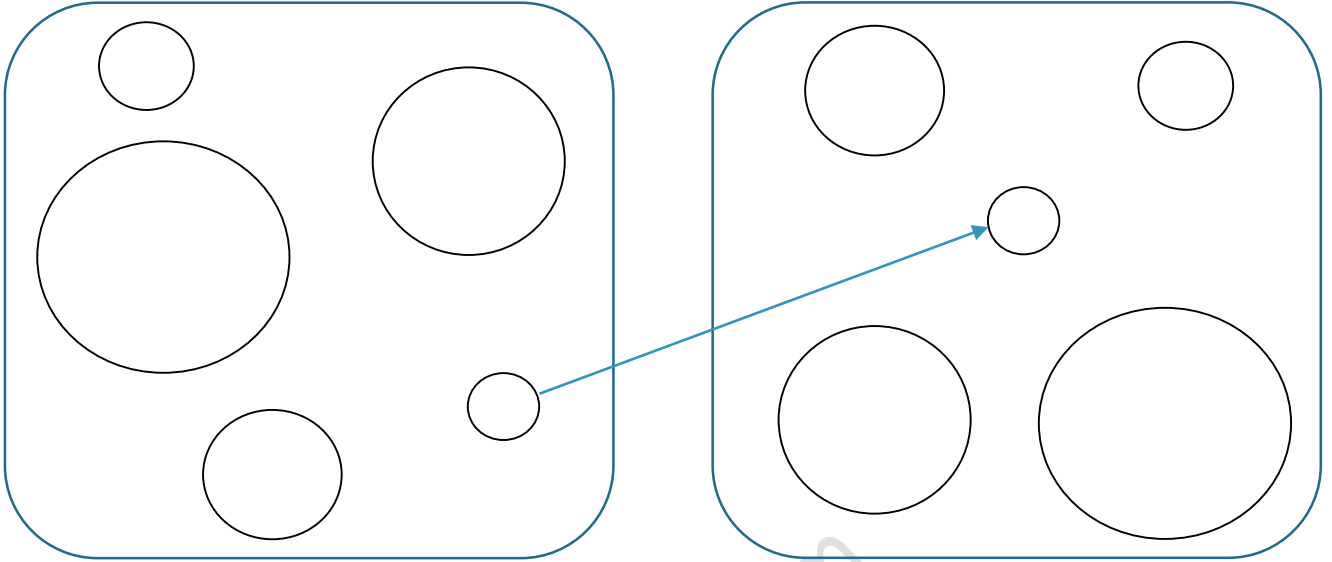
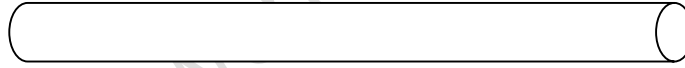


## WORKSHEET

नाम - .....

दिनांक - ...../...../.....

**गतिविधि 1 - जो बराबर हैं उन को मिलाइए व एक जैसे रंग भी भरें -****गतिविधि 2 - इन दोनों पाइप के अंदर लड्डू बनाकर गिनें -**पहला पाइप  दूसरा पाइप  

क्या दोनों पाइप के अंदर बराबर लड्डू हैं - \_\_\_\_\_

यदि नहीं तो कितने का अंतर है- \_\_\_\_\_

ये अंतर क्यों आया? \_\_\_\_\_

**गतिविधि 3 - अनुमान लगा कर बताएं, इन कतार में कितनी वस्तुएं आ सकती हैं**

Remark: \_\_\_\_\_

Teacher's Sign \_\_\_\_\_

WORKSHEET

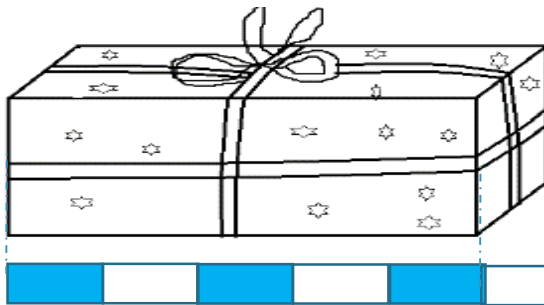
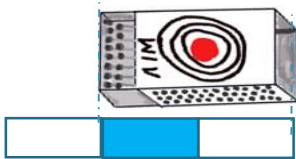
नाम - .....

दिनांक - ...../...../.....

गतिविधि 4 - गिन कर बताइए कितने इकाईयों  के बराबर है -



9 इकाई



Remark: \_\_\_\_\_

Teacher's Sign \_\_\_\_\_

## WORKSHEET

नाम - .....

दिनांक - ...../...../.....

**गतिविधि 5** - आप भी गत्ते, लकड़ी या कागज से  इकाई बनाकर नाप कर लिखिए -

वस्तुएं	नाप इकाई
पेन की लंबाई	
किताब की लंबाई	
मेज की लंबाई	
ब्लैक बोर्ड की लंबाई	

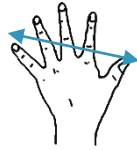
**गतिविधि 6** - क्या आपने कभी कोई नया मकान बनते देखा है ? वहाँ आपने देखा होगा कि मिस्त्री कुछ नापों को हाथ से, अंगुल से, व बालिशत से नाप कर देखते हैं। आइए हम भी नाप कर देखते हैं -



1 अंगुल



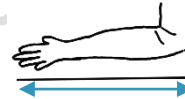
4 अंगुल



बालिशत



पैर



हाथ



कदम

	अंगुल में	बालिशत में	पैर में	कदम में
पेन की लंबाई				
किताब की लंबाई				
मेज की लंबाई				
ब्लैक बोर्ड की लंबाई				
कमरे की लंबाई				

आपने महसूस किया होगा कि कुछ पैमानों से हर लंबाई नहीं नापी जा सकती, या आपको परेशानी हुई होगी। तो जो पैमाने हमें जल्दी व सही नाप दे, हम उसका ही प्रयोग करते हैं।



Remark: \_\_\_\_\_

Teacher's Sign \_\_\_\_\_

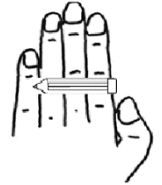
## WORKSHEET

नाम - .....

दिनांक - ...../...../.....

**गतिविधि 7** - एक बार देवेन्द्र ने अपनी पेंसिल को अंगुल से नापा तो उसकी पेंसिल 4 अंगुल निकली। उसने पापा को पेंसिल देकर कहा - पापा देखो मेरी पेंसिल 4 अंगुल है। पापा ने जब वही पेंसिल नापी तो चित्र में देखकर बताओ कितनी अंगुल नापी - .....

ऐसा क्यों हुआ ? .....



चित्र में देखकर बताओ -

सिमरन के लिए ईट की लंबाई कितने पैर है ? - .....

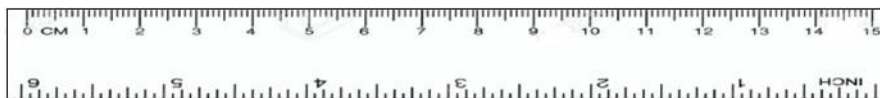
और उसके पिताजी के लिए ईट की लंबाई कितनी है - .....

अलग अलग लंबाई बताने से क्या - क्या परेशानी हो सकती है ?

.....



इसीलिए हमें बराबर एक जैसे मानक इकाई की आवश्यकता होती है। और वो हमारे पास स्केल या पैमाने के रूप में उपलब्ध है। जैसे - सेंटीमीटर, मीटर, और किलोमीटर



अपनी बनायी इकाइयों से स्केल बनाइए -

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

अपनी बनायी इकाइयों से बने 10 इकाइयों को कुछ नया नाम दें - .....

अब नए ..... ( 10 इकाइयों से ) कुछ वस्तुएं नापें और नाप लिखें - .....

.....



Remark: \_\_\_\_\_

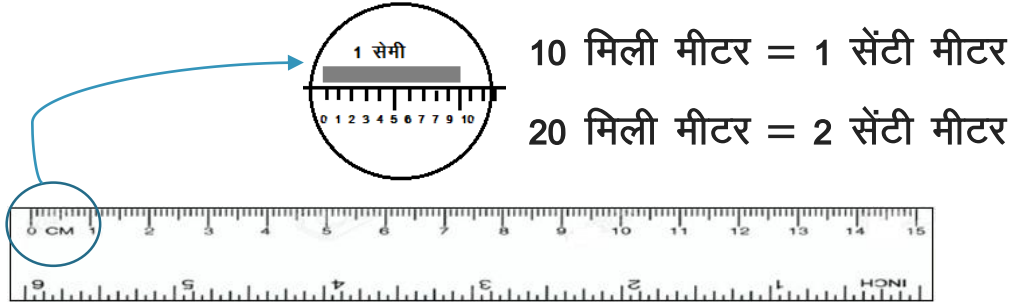
Teacher's Sign \_\_\_\_\_

WORKSHEET

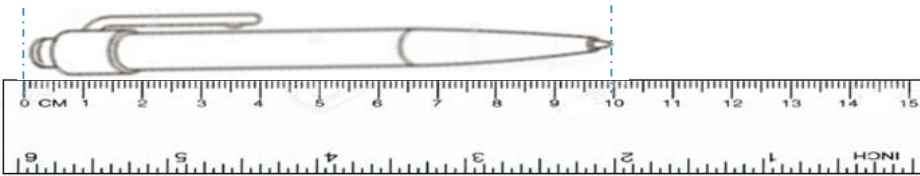
नाम - .....

दिनांक - ...../...../.....

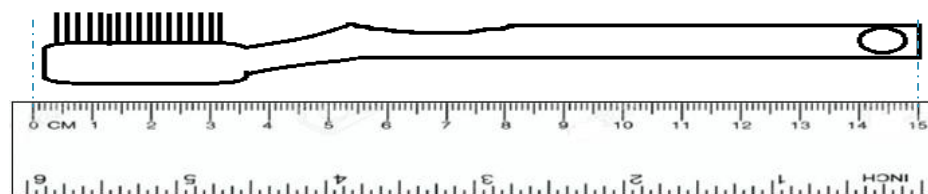
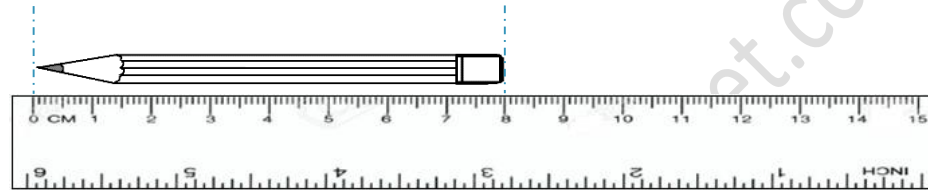
गतिविधि 8 - रूलर को ध्यान से देखें -



तो चलो हम भी नापें रूलर से - चित्रों को ध्यान देखिए से और लंबाई लिखिए -



10 सेंटी मीटर



Remark: \_\_\_\_\_

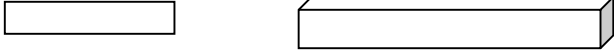
Teacher's Sign \_\_\_\_\_

## WORKSHEET

नाम - .....

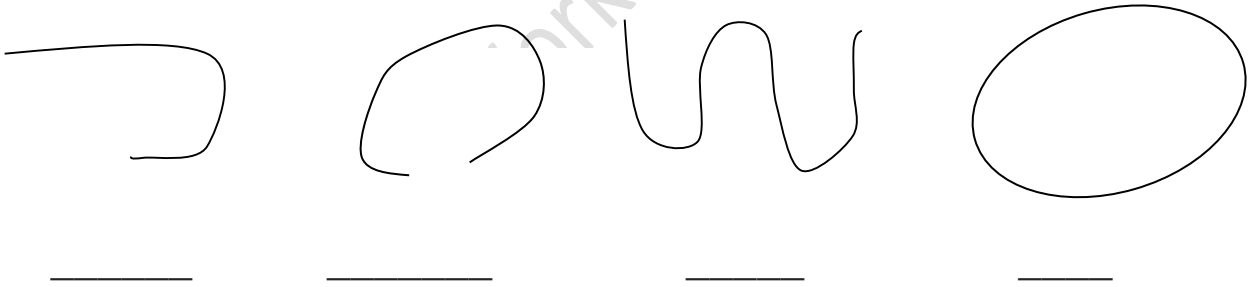
दिनांक - ...../...../.....

**गतिविधि 9** - पुस्तक में दी गई लंबाई को लिखने के बाद हम यहां भी कुछ लंबाई नाप लेंगे-

  
 लंबाई : \_\_\_\_\_

- 1 सेंटीमीटर में **10 मिली** मीटर होते हैं -  
 तो 2 सेंटीमीटर में \_\_\_\_\_ मिली मीटर होंगे।  
 तो 3 सेंटीमीटर में \_\_\_\_\_ मिली मीटर होंगे।  
 -- सेंटीमीटर में \_\_\_\_\_ मिली मीटर होंगे।  
 -- सेंटीमीटर में \_\_\_\_\_ मिली मीटर होंगे।

**गतिविधि 10** - टेड़ी मेड़ी या गोलाई वाली वस्तुओं को सीधी पटरी से नापना मुश्किल होता है। अतः हम इसे धागे रस्सी या फीता से नाप सकते हैं। इन टेड़ी मेड़ी रेखाओं में धागे रख कर लंबाई नापें -



**गतिविधि 11** - अपने दोस्त का नाम लिखें \_\_\_\_\_ व उसकी फीता से नाप नापें, जैसे दर्जी नापता है -

दोस्त के सिर का घेरा \_\_\_\_\_ दोस्त के कलाई का घेरा \_\_\_\_\_  
 दोस्त के कमर की गोलाई \_\_\_\_\_ दोस्त के गले की गोलाई \_\_\_\_\_



Remark: \_\_\_\_\_

Teacher's Sign \_\_\_\_\_

## WORKSHEET

नाम - .....

दिनांक - ...../...../.....

**गतिविधि 12 -** जिस प्रकार 10 मिलीमीटर मिलकर 1 सेंटीमीटर बनाते हैं। तो क्या

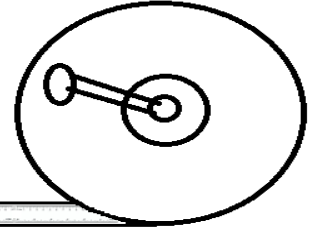
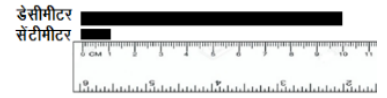
10 सेंटीमीटर भी जुड़कर कोई मानक बनाता है ?

10 मिलीमीटर = 1 सेंटीमीटर

10 सेंटीमीटर = 1 डेसीमीटर

10 डेसीमीटर = 1 मीटर

अतः 1 मीटर = 10 डेसीमीटर या 100 सेंटीमीटर



1 मीटर

1 मीटर = 100 सेंटीमीटर

तो 2 मीटर = \_\_\_\_\_ सेमी होगा।

3 मीटर = \_\_\_\_\_ सेमी होगा।

..... मीटर = \_\_\_\_\_ सेमी होगा।

**गतिविधि 13 -** दुकानदार के पास 25 मीटर कपड़ा थान में था। यदि 13 मीटर कपड़ा रितिन ने ले लिया तो बताइए, कितना मीटर कपड़ा दुकानदार के पास शेष बचा?

हल -



Remark: \_\_\_\_\_

Teacher's Sign \_\_\_\_\_

## WORKSHEET

नाम - .....

दिनांक - ...../...../.....

**गतिविधि 14 - 1** मीटर का फीता बनाएं । बच्चे 10-10 सेंटीमीटर के टुकड़े काटकर जमा कर लें । अब हम उनको टेप से जोड़ करके 100 सेंटीमीटर बनाएंगे। अब तैयार हो गया हमारा 100 सेंटीमीटर माने 1 मीटर। अब इससे नापते हैं, कुछ बड़ी लंबाई वाली वस्तुएं -

वस्तुएं	लंबाई ( मीटर में )
चटाई की लंबाई	
कमरे की लंबाई	
ब्लैकबोर्ड की लंबाई	

किन्हीं पांच दोस्तों की लंबाई नाप कर लिखें -

वस्तुएं	लंबाई सेमी में	मीटर में
समीर	126 सेंटीमीटर	1 मीटर 26 सेंटीमीटर

बताओ किस दोस्त की लंबाई सबसे ज्यादा है - \_\_\_\_\_

बताओ किस दोस्त की लंबाई सबसे कम है - \_\_\_\_\_

यदि हम दोनों दोस्तों की लंबाई में अंतर देखे हैं तो कितने का अंतर है -  
\_\_\_\_\_



Remark: \_\_\_\_\_

Teacher's Sign \_\_\_\_\_



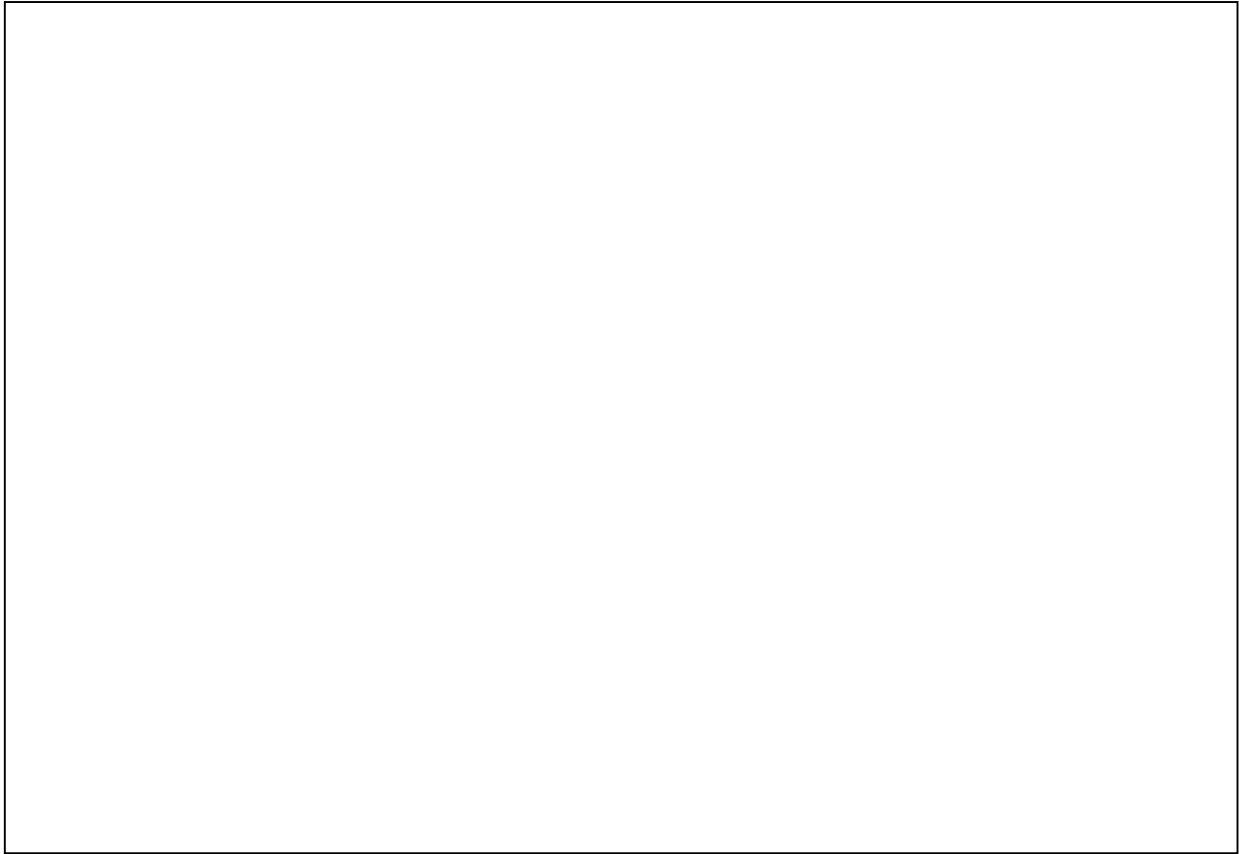
## WORKSHEET

नाम - .....

दिनांक - ...../...../.....

**गतिविधि 15-** तो फिर किलोमीटर कितना होता है ?  
जिस तरह 10 मिलीमीटर मिलकर 1 सेंटीमीटर बनाते हैं,  
100 सेंटीमीटर मिलकर 1 मीटर बनाते हैं,  
और जब 1000 मीटर मिलते हैं तो बनता है 1 किलोमीटर ।

अपने शहर/नगर/या गाँव का नक्शा बनाकर पड़ोस की प्रमुख जगहें दर्शाइए।  
व उनकी दूरी अभिभावकों / अध्यापक से पूछकर लिखिए -



---

---

---



Remark: \_\_\_\_\_

Teacher's Sign \_\_\_\_\_