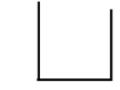


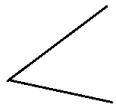
Worksheet

Name - _____

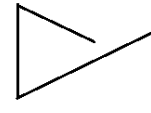
Date - _____

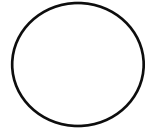
क्रियाकलाप 1- बंद आकृति के लिए ' बंद ' व खुली आकृति के लिए ' खुला ' लिखें -



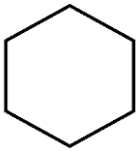


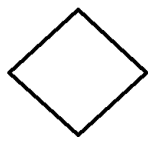


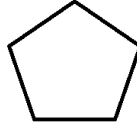


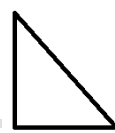


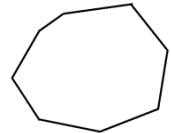
क्रियाकलाप 2- भुजाएं गिनकर बताएं -











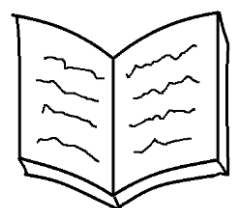
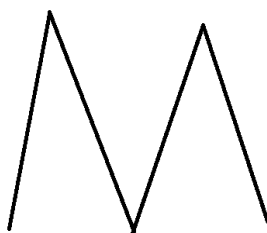
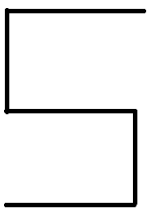
क्रियाकलाप 3- आप भी बनाकर दिखाइए -

चार भुजा वाली
खुली आकृति

तीन भुजा वाली
बंद आकृति

पाँच भुजा वाली
बंद आकृति

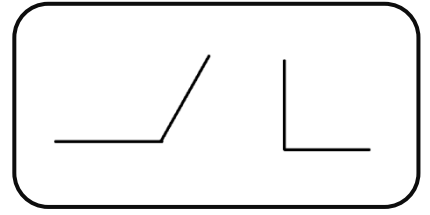
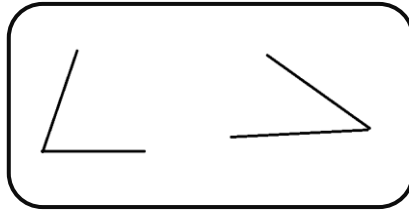
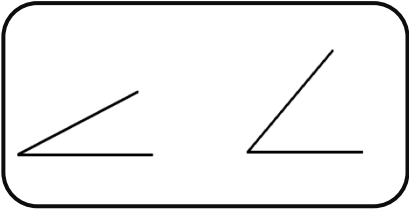
क्रियाकलाप 4- निम्न आकृतियों में कोण दर्शाइए -



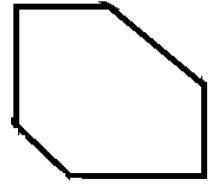
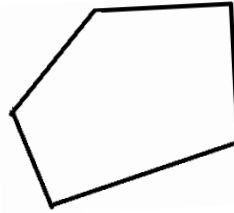
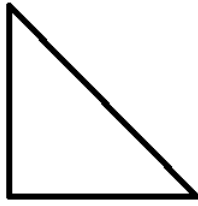
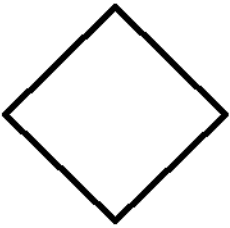
Remark: _____

Teacher's Sign _____

क्रियाकलाप 5— बड़े कोण पर सही का निशान लगाइए —

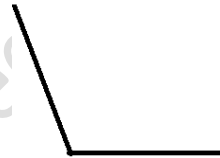
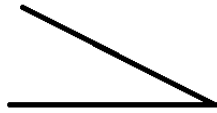


क्रियाकलाप 6— समकोण को पहचान कर लाल रंग से प्रदर्शित कीजिए —



क्रियाकलाप 7— कोणों को देखकर बताएं कि ये किस प्रकार के कोण हैं —

(समकोण ,समकोण से ज्यादा या समकोण से कम)



क्रियाकलाप 8— अपने परिवेश में दिखने वाले कोणों की सूची बनाएं कि ये कौन से कोण हो सकते हैं ?

समकोण से कम	समकोण	समकोण से ज्यादा
चिड़िया की चोंच	किताब के किनारे	षटकोण का कोण



Remark: _____

Teacher's Sign _____

क्रियाकलाप 9 – घड़ी की सुईयों से भी कई प्रकार के कोण बनते हैं। आप देखकर बताइए कौन से प्रकार का कोण है –



.....



.....

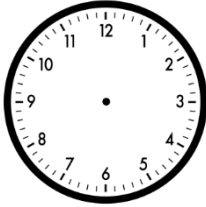


.....

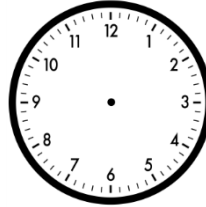


.....

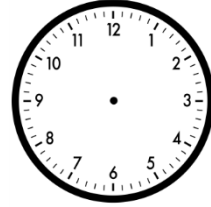
क्रियाकलाप 10— आप भी घड़ी की सुईयों से कोण बनाकर दिखाएं और बताएं कि क्या समय हो रहा है ?



समकोण

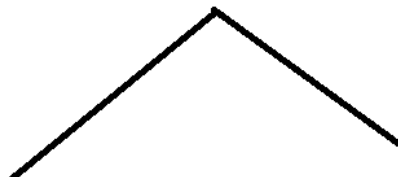
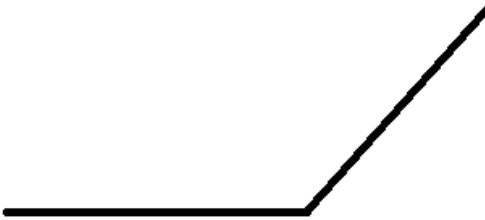
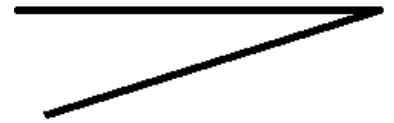
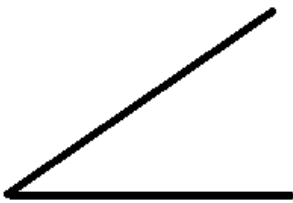


समकोण से कम



समकोण से ज्यादा

क्रियाकलाप 11— चाँदा से मापकर लिखें ये कितने अंश (डिग्री) के कोण बना रहे हैं –



Remark: _____

Teacher's Sign _____

क्रियाकलाप 12— आप भी चाँदा का प्रयोग कर निम्न नाप के कोण बनाएं –

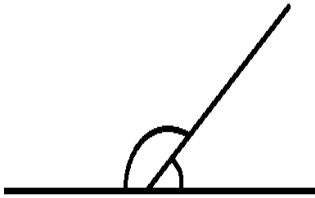
40°

65°

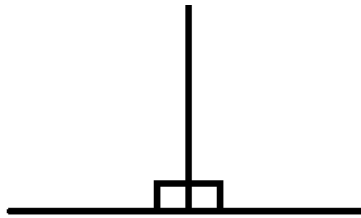
90°

130°

क्रियाकलाप 13 – आप सीधी रेखाखंड पर एक रेखाखंड बनाकर इसे बाँट सकते हैं। बने दोनो कोणों को नापकर लिखें –



पहला कोण =
दूसरा कोण =



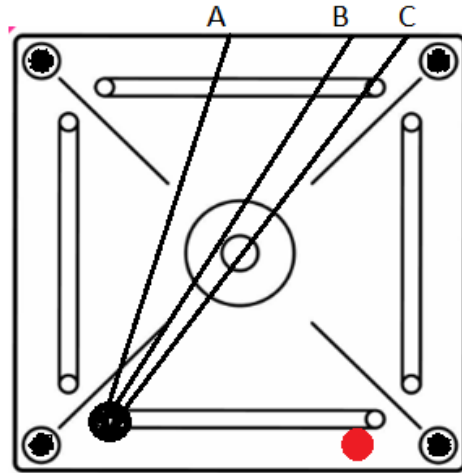
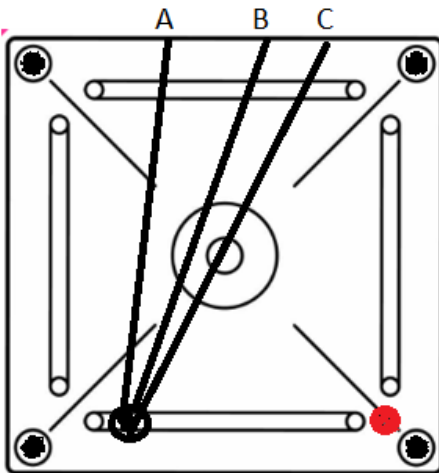
पहला कोण =
दूसरा कोण =



पहला कोण =
दूसरा कोण =

तो हम पाते हैं कि सीधी रेखाखंड पर बना कोण =

क्रियाकलाप 14 – आप रानी को प्राप्त करने के लिए स्ट्राइकर को किस बिंदु पर मारेंगे ? रेखा भी बनाइए –



Remark: _____

Teacher's Sign _____